

ОДОБРЕНО
Советом учреждения
«14» сентября 2015г
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор техникума



2015 г.

Приказ № 146

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе
в БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-методической работе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.19, 20) и Уставом образовательного учреждения. Согласно ст.28 (п.3.20) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».

1.2 Научно-методическая работа в БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум» (далее техникум) является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы преподавательского состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 В настоящем Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

2. Цели и задачи научно-методической работы.

2.1 Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами научно-методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;
- активизация инновационной деятельности преподавателей по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей.
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3 Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития техникума, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов;
- организацию участия педагогических работников в вебинарах, онлайн - конкурсах.

3. Основные направления.

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно – программное, учебно – методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

3.2 Основные направления повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников.

3.2.1. Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;

- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;

- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы с обучающимися;

- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.2.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований коллективов обучающихся;

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность обучающихся;

- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

3.2.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

3.2.5. Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

4. Организация научно-методической работы.

4.1 Организация научно-методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода – все звенья педагогической системы техникума должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;

- рефлексивно-деятельностного подхода – вхождение преподавателя в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;

- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у преподавателя творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

4.2 Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор. Координацию и управление научно-методической работой в техникуме осуществляет Методический совет, непосредственными

организаторами научно-методической работы является заместитель директора, курирующий данное направление. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят председатели методических комиссий. Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

5. Организационные формы научно-методической работы.

В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

5.1 Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общетехникумовской методической темы (проблемы). Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на учебный год. Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой учебного заведения.

Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями. Запланированные преподавателем или мастером производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в личном индивидуальном плане в разделе «Научно-методическая работа». Личный индивидуальный план самообразования является рекомендательным документом.

Основные направления плана самообразования:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- разработка учебно-методического комплекса, комплекса контрольно-оценочных средств по предмету или МДК;
- участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и т.д.;
- участие в предлагаемых конкурсах, конференциях;
- участие во всех формах методической работы, экспериментальной работы;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков.

По итогам учебного года преподаватели и мастера производственного обучения отчитываются о выполнении предусмотренной индивидуальным планом научно-методической работы на заседании методической комиссии.

5.2 Групповые формы методической работы: методические комиссии и временные творческие группы.

5.2.1 Методическая комиссия (МК) - объединение преподавателей ряда родственных дисциплин. МК формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана специальностей техникума, в составе не менее пяти человек, в том числе работающих по совместительству. Все организационные вопросы, основные направления деятельности МК определены отдельным Положением о методических комиссиях.

5.2.1 Временная творческая группа (ВТГ) создается из преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей и руководителей образовательного учреждения, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения.

Данная форма организации работы педагогов целесообразна для концентрации их творческих усилий на разработку и выполнение мероприятий в решении актуальных проблем образовательной деятельности техникума и конкретных вопросов повышения ее эффективности и результативности.

Создание ВТГ определяется предложением со стороны Методического совета и утверждается приказом директора, в котором устанавливается период работы ВТГ, цели и задачи, необходимое обеспечение, формы учета и контроля.

Деятельность ВТГ осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором техникума планам.

5.3 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.).

5.3.1 Педагогический совет техникума является высшим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-производственной, воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности учебного заведения.

Задачи, компетенции, состав, организация работы и делопроизводство Педагогического совета определены отдельным Положением.

Педагогический совет, в части организации научно-методической работы:

- определяет приоритетные направления;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса;
- утверждает годовые и перспективные планы работы;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определяет формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;

- заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, в т.ч. методической работы.

5.3.2 . Методический совет является коллегиальным органом управления методической работой по вопросам научно-методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности, объединяющим педагогических работников, руководителей методических комиссий, а также научных сотрудников и профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, с которыми техникум состоит в договорных отношениях.

В своей деятельности Методический совет подчинен Педагогическому совету и несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Основной целью создания Методического совета является осуществление руководства методической работой техникума.

Задачи Методического совета:

- Анализ, диагностика состояния образовательной деятельности и научно-методической работы в техникуме, учебно-методического обеспечения учебного процесса.

- Пропаганда и внедрение современных методик, форм, средств и методов преподавания, инновационных педагогических технологий.

- Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности инженерно-педагогических работников и студентов.

- Осуществление первичной экспертизы стратегических документов техникума (программ развития, образовательных учебных программ, учебных планов и т.д.).

- Координация и контроль за работой методических комиссий.

- Организация работы над повышением квалификации педагогических работников, роста их профессионального мастерства.

Состав методического совета утверждается приказом директора техникума на 1 год. Членами методического совета являются заместители директора, методисты, председатели методических комиссий, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий данное направление. Методический совет техникума избирает из своего состава секретаря. Заседания методического совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 5 раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов. Решение методического совета оформляется протоколом и подписывается председателем и хранятся в методическом кабинете техникума.

План работы Методического совета составляется, как правило, на год, на основе перспективных планов техникума, диагностики и анализа

образовательной деятельности техникума. Ответственным за составление плана является председатель Методического совета.

Основные направления деятельности Методического совета:

- Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Повышение квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность техникума.
- Мониторинг образовательной и методической деятельности техникума.

Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы учебного заведения и образовательной политикой региона. Содержание деятельности предусматривает совершенствование учебно-воспитательного процесса, направлено на повышение его качества и квалификации инженерно-педагогических работников и состоит в следующем:

- Определение целей, задач и основных направлений научно-методической деятельности на учебный год.
- Участие в формировании методических комиссий и утверждение плана методической работы на учебный год.
- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.
- Организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказания поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представления к званиям, наградам и другим поощрениям.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью техникума; контроль за деятельностью методических комиссий.
- Анализ и рекомендации к печати методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности.
- Планирование и организация временных творческих коллективов, определение направлений работы школы молодого педагога, школы молодого специалиста.

6. Планирование и учет научно-методической работы

6.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде Единого плана методической работы на учебный год. Единый план методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные

мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

6.2 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий.

6.3 В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы методического совета, план методической работы, методических комиссий на учебный год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

6.4 Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.