

ОДОБРЕНО

Советом учреждения
«14» сентября 2015г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора техникума»
/ И.В. Левашова
15 сентября 2015г.
Приказ № 116



ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств в БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум» (техникум) для аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих или программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППКРС или ППССЗ СПО).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Устава техникума.

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

1.4 Оценка качества освоения ППКРС или ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно, обозначены в учебном плане и пояснительной записке к учебному плану по профессии/специальности СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5 ФОС входят в состав ППКРС и ППССЗ СПО.

II. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС по соответствующей профессии/специальности.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей профессии/специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации программ, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

III. Структура, формирование и утверждение ФОС

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательным учреждением создаются ФОС по каждой ППКРС или ППССЗ по профессии/специальности СПО. Типовые формы документации по ФОС, принятые в техникуме, приведены в приложении 1.

3.2. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляемая преподавателем или аттестационной/ экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;

- государственная (итоговая) аттестация, проводимая государственной экзаменационной комиссией.

3.3. Для оценки знаний, умений и компетенций в ФОС создаются оценочные материалы для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.4 ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю должны иметь паспорт примерного состава (приложение 2).

3.5. В паспорте перечисляются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) указанные в ФГОС или рабочей программе.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

3.7. Если одна и та же дисциплина содержит одинаковые дидактические единицы по программам ППКРС или ППССЗ, то по ней могут быть созданы единые ФОС.

3.8. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у преподавателя, а также в методическом кабинете техникума.

3.11. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.12. ФОС государственной (итоговой) аттестации:

разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения;

рассматриваются на методической комиссии по соответствующему профилю

утверждаются директором техникума.

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

IV. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по данному направлению.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль, мастер производственного обучения. ФОС могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

СОГЛАСОВАНО

Юрист _____ / Антонова М.Э.

Приложение 1

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума

_____/_____/_____
«_____» _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебная дисциплина

(код и наименование профессии/специальности/

Вологда
20__

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Материалы к экзамену (дифференцированному зачету)

за ____ семестр 2015 - 2016 учебный год

по _____

(учебная дисциплина)

__ курс, __ группы

Преподаватель: _____

Рассмотрено на методической комиссии

« ____ » _____ 201__ г.

Протокол № _____

Председатель _____/_____

Вологда,
2015 г.

Примечание: к материалам для экзамена прилагается пояснительная записка.

В пояснительную записку включается:

1. цель;
2. форма экзамена;
3. оценка сформированных знаний и умений, освоенных компетенций;
4. структура экзаменационного билета (например: первый вопрос – теоретический, второй вопрос – выполнение практического задания);
5. разделы учебной дисциплины, выносимые на экзамен;
6. критерии и нормы оценки.

Образец оформления экзаменационного билета

БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»

Рассмотрено на методической комиссии

"___" _____ 201___ г. Протокол № ___

Председатель _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ / _____ /

Экзаменационный билет № _____

1. Формулировка первого вопроса
2. Формулировка второго вопроса
3. (если предусматривается практическое задание, то пишется «Практическое задание»)

Преподаватель _____ / _____ /

Выполнение практического задания оформляется отдельно от билета:

Практическое задание к экзаменационному билету № _____

Содержание практического задания:

Преподаватель _____ / _____ /

**Оформление инструкционной
(инструкционно - технологической) карты
к практическим занятиям и лабораторным работам**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский политехнический техникум»

Форма инструкционной карты

Тема:

Цель:

Задание:

Время:

Оборудование:

Инструмент:

Материалы:

Приспособления:

№	Этапы работы	Инструкционные указания
	2	3

Контрольные вопросы:

Критерии оценки:

- оценка «отлично».....;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Литература:

Оформление тем для рефератов (докладов, сообщений)

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский политехнический техникум»

Темы рефератов (проектов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю, МДК) _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично».....;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание и оформление паспорта ФОС по учебной дисциплине
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической

комиссии _____

Протокол № ____ от _____

Председатель _____ / _____ /

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств

по _____

учебная дисциплина, МДК, ПМ

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

Разработчик(и): _____ Ф.И.О.

Вологда,

20 _____

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____ (название дисциплины, МДК, ПМ) _____

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной (в форме зачета, дифференцированного зачета) и итоговой (в форме экзамена) аттестации.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС по профессии/специальности СПО _____
- ППКРС/ППССЗ
- программы учебной дисциплины _____

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1	- Выполнение - Нахождение - Вычисление - Исследование
У 2	
У 3	
У 4	
З 1	Воспроизведение определений, понятий: ...
З 2	- Формулировка ... - Перечисление
З 3	- Формулировка - Приложение
З 4	- Находить - Вычислять

5. Содержание ФОС

Тема 1	
Самостоятельная работа 1	
.....	
Самостоятельная работа 2	
.....	
Контрольная работа	
.....	
Дифференцированный зачет	
.....	
Тема 2.....	

6. Критерии оценки:

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии/специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии/специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющие обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, которые не могут применять знания для решения практических задач или отказываются отвечать.